

Именно это можно сейчас наблюдать в Украине. Возникшая и постепенно усиливающаяся аномия, резко ограниченная способность социальной системы выполнять свои функции привели к разрушительным и неконтролируемым действиям людей. Последствиями этого стали: множественные протесты представителей разных социальных, религиозных и этнических групп; отсутствие единства в понимании и исполнении норм и ценностей; война на Донбассе и аннексия Крыма, миллионы беженцев и переселенцев, противостояние между разными частями единой страны и многое другое.

В качестве вывода следует отметить, что концепция социального действия при всем ее теоретическом потенциале недостаточно для анализа современных общественных проблем в Украине, так как она не в состоянии учитывать всю совокупность факторов, проявляющихся на фоне перманентного социально-экономического и политического кризиса. Представляется, что максимально полного современного анализа ситуации в Украине и, особенно, для поиска путей возникающих проблем необходимо изучение с позиций разных теорий, привлечение всего научно-теоретического арсенала социологической науки.

Сенютин А. С., Момот Е. Б.
НТУ «ХПИ»

СТУДЕНЧЕСТВО УКРАИНЫ: СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТЕКСТ СОВРЕМЕННЫХ ПРОБЛЕМ

В период поиска стратегий реформирования всего общества, и образования в частности, представляется актуальным конкретизация острейших проблем. Цель публикации идентифицировать современные противоречия в высшей школе и последствия, к которым они привели.

Рассмотрим социальные аспекты обучения в ВУЗах Украины. Во-первых, получение первого высшего образования зачастую осуществляется на бюджетной форме, что существенно обеспечивает доступность образования.

Во-вторых, если рассматривать отдельные функции института образования на Украине, то можно отметить, что в отличие от более развитых стран, наше образование имеет низкий социальный уровень. Социально-экономическая, социализирующая и интеграционная функции более развиты в институте образования Украины, чем остальные.

Можно констатировать, что более 50% граждан Украины работают не по своей специальности. При этом эксперты уверяют, что современный рынок труда Украины стал более коммерческим, и на сегодня, самыми востребованными специалистами являются менеджеры, ИТ-шники, экономисты, бухгалтеры и т.д. А вот среди тех, кто работает не по специальности, чаще всего встречаются медики, учителя, архитекторы и военные.

В нашей стране только 10% студентов не считают, что им нужно совмещать учебу с «добычей» денег. Остальные – ищут работу, хотя и подрабатывать. Больше половины из работающих студентов тратит свои заработки на еду, одежду и транспорт. Вот только подработки – не стабильны, а заработки могут оказаться иллюзорными. Честного сотрудничества не жаждет ни государство, ни работодатель.

Короче, судя по данным соцопроса, проведенного социологами Государственного института семейной и молодежной политики, среди студентов только 10% никогда не задумывались над тем, где взять деньги или над возможностью их заработать. Остальные, пусть и время от времени, но все же пытаются совмещать эти два «удовольствия» – учебу и работу.

48% студентов обозначило, что они хотели бы продолжить учебу за границей с целью последующего трудоустройства за рубежом (это на 13% меньше показателя опроса 2013 года, при котором за границей хотели бы остаться 61% молодых специалистов), 26% украинских студентов не против учиться за рубежом, но вернуться и трудоустроиться в Украине, тогда как 26 % не заинтересованы в получении образования за границей.

Следствием этого могут быть проблемы в образовании в Украине:

1. Существует угроза падения уровня профессионального образования.
2. Ухудшение условий учебно-воспитательного процесса.
3. Ухудшение качества педагогических кадров.
4. Потеря образованием своего качества быть эффективным средством достижения личных жизненных целей.
5. Угроза потери позитивных черт отечественной системы образования и воспитания.